

<b>210-A</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.G. "C. D'ARCO" E MAGISTRALE "I. D'ESTE"</b>		Data 19-10-2021	Revisione n° 1	Pag. 1 di 6
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>					
ORDINE SCOLASTICO	<input type="checkbox"/> <b>X LICEO</b>		<input type="checkbox"/> INTERO ISTITUTO	PRIMO BIENNIO <b>X</b> SECONDO BIENNIO QUINTO ANNO	
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE/OPZIONE ECONOMICO/SOCIALE				
INSEGNANTI	PROFF. M. VECCHI, L. LEONI, C.RAGONESE.				
DURATA	DAL: 12/09/2025		AL: 08/06/2026	TOTALE ORE: 198	
EQUIPE					
MOTIVAZIONI/ FINALITÀ	<p>Contribuire allo sviluppo e all'arricchimento della maturazione culturale, civica, sociale e politica dell'alunna/o, che le/gli permetta di:</p> <p><i>“1) padroneggiare le principali tipologie relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;</i></p> <p><i>2) acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza;</i></p> <p><i>3) sviluppare una adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti”.</i> [cit. da Indicazioni nazionali riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo delle Scienze umane].</p> <p>Attraverso le attività di alternanza scuola-lavoro ci si propone inoltre di “realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile, di correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio allo scopo di: 1) rafforzare i collegamenti della formazione con il mondo del lavoro (in funzione dell'occupabilità); 2)sviluppare delle competenze chiave (lifelong learning) [cit. in parte da Legge 107/2015, “La buona scuola”].</p>				
COMPETENZA	Lo/a studente/ssa  (in Sociologia) (1) definisce i concetti fondamentali, (2) riconosce le tesi e (3) ricostruisce gli argomenti teorici dei maggiori esponenti del pensiero sociologico;				LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)

	<p>(in Antropologia)  “acquisisce le nozioni fondamentali relative al significato che la cultura riveste per l'uomo, riconosce le diversità culturali e le comprende” [cit. in parte da <i>Indicazioni nazionali riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo delle Scienze umane</i>]</p> <p>(Metodologia della ricerca)  1) definisce i concetti fondamentali; 2) si impadronisce dei principali metodi di ricerca; 3) distingue fra tecniche d'indagine quantitative e qualitative.</p> <p>Padronanza della lingua italiana e competenze espressive-comunicative.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. COMPrensione, INTERPRETAZIONE DI TESTI DI SCIENZE UMANE</li> <li>2. PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO: COMMENTO, ANALISI, SINTESI, “SAGGIO BREVE”</li> <li>3. ESPOSIZIONE ORALE DEI CONTENUTI ESAMINATI.</li> <li>4. INDIVIDUAZIONE DI RILEVANTI SOMIGLIANZE E DIFFERENZE CONCETTUALI NELLE DIVERSE TEORIE ESAMINATE.</li> </ol>	
COMPETENZA	<p>Lo/a studente/ssa</p> <p>(Sociologia)  1) definisce i concetti fondamentali avviandosi ad effettuare collegamenti, 2) riconosce le tesi e 3) ricostruisce gli argomenti teorici dei maggiori esponenti del pensiero sociologico 4) e li sa applicare nella comprensione di un più ampio ambito di temi e problemi della ricerca sociologica;</p> <p>(in Antropologia)  “consolida le nozioni fondamentali relative al significato che la cultura riveste per l'uomo, comprende con modalità più autonome, le diversità culturali in base allo spazio geografico” [cit. in parte da <i>Indicazioni nazionali riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo delle Scienze umane</i>]</p> <p>(Metodologia della ricerca)  1) consolida la definizione dei concetti fondamentali; 2) si avvia ad applicare anche autonomamente i principali metodi di ricerca; 3) coglie con maggiore sicurezza la differenza fra tecniche d'indagine quantitative e qualitative.</p> <p>Padronanza della lingua italiana e competenze espressive-comunicative.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. COMPrensione, INTERPRETAZIONE DI TESTI DI SCIENZE UMANE</li> <li>2. PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO: COMMENTO, ANALISI, SINTESI</li> <li>3. ESPOSIZIONE ORALE DEI CONTENUTI ESAMINATI.</li> <li>4. INDIVIDUAZIONE DI RILEVANTI SOMIGLIANZE E DIFFERENZE CONCETTUALI NELLE DIVERSE TEORIE ESAMINATE</li> <li>5. CONFRONTO TRA LE TEORIE ESAMINATE</li> </ol>	<p>LIVELLO INTERMEDIO  (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)</p>

COMPETENZA	<p>Lo/a studente/ssa</p> <p>(in Sociologia)</p> <p>1) definisce i concetti in modo articolato 2) riconosce con sicurezza le tesi e 3) ricostruisce in autonomia gli argomenti teorici dei maggiori esponenti del pensiero sociologico 4) e li sa applicare nella comprensione e nell'interpretazione di molti temi e/problemi della ricerca sociologica;</p> <p>(in Antropologia)</p> <p>“acquisisce le nozioni complete , con approfondimenti autonomi relative al significato che la cultura riveste per l'uomo, comprende le diversità culturali e le ragioni specifiche che le hanno determinate anche in collegamento con il loro disporsi nello spazio geografico.” [cit. da <i>Indicazioni nazionali riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo delle Scienze umane</i>]</p> <p>(Metodologia della ricerca)</p> <p>1) Conosce in modo approfondito il piano di ricerca in ambito sociale, 2) si impadronisce con sicurezza dei principali metodi di ricerca 3) distingue fra tecniche di indagine quantitative e qualitative e ne evidenzia con precisione le differenze applicandole a seconda dell'impianto di ricerca</p> <p>Padronanza della lingua italiana e competenze espressive-comunicative.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. COMPrensione, interpretazione di testi di scienze umane</li> <li>2. Produzione di testi scritti di vario tipo: commento, analisi, sintesi,</li> <li>3. Esposizione orale dei contenuti esaminati.</li> <li>4. Individuazione di rilevanti somiglianze e differenze concettuali nelle diverse teorie esaminate.</li> <li>5. Estrapolazione e rielaborazione di nozioni teoriche significative.</li> </ol>	<p>LIVELLO AVANZATO (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)</p>

**legenda:**

**\*Livello base**=lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali

**Livello intermedio**=lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

**Livello avanzato**=lo studente mostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità;; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

<b>210-B</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>I.T.G. "C. D'ARCO" E MAGISTRALE "I. D'ESTE"</b>	Data 19-10-21	Revisione N° 1	Pag. 4 di 6
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
<b>ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI</b>				<b>ORE PREVISTE</b> (inizio e fine attività)
<b>1. Sociologia.</b> a) "Alcuni problemi/concetti fondamentali della sociologia: l'istituzione, la socializzazione, la devianza, la mobilità sociale, la comunicazione e i mezzi di comunicazione di massa, la critica della società di massa, la società totalitaria, la società democratica, i processi di globalizzazione; b) il contesto socio-culturale in cui nasce e si sviluppa la sociologia: rivoluzione industriale e rivoluzione scientifico-tecnologica; letture di brani di Autori come: Marx, Parsons, Durkheim, Weber;" c) le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere individuo e società ad esse sottesi. [cit. in parte da <i>Indicazioni nazionali riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo delle Scienze umane</i> ]				80 ORE
<b>2. Antropologia.</b> a) Le diverse teorie antropologiche e i diversi modi di intendere il concetto di cultura ad esse sottese; b) le diverse culture e le loro poliedricità e specificità riguardo all'adattamento all'ambiente, alle modalità di conoscenza, all'immagine di sé e degli altri, alle forme di famiglia e di parentela, alla dimensione religiosa e rituale, all'organizzazione dell'economia e della vita politica;c) le grandi culture-religioni mondiali e la particolare razionalizzazione del mondo che ciascuna di esse produce; E' prevista la lettura di un classico degli studi antropologici eventualmente anche in forma antologizzata." [cit. da <i>Indicazioni nazionali riguardanti gli Obiettivi specifici di apprendimento per il Liceo delle Scienze umane</i> ]				80 ORE
<b>3. Metodologia della ricerca</b> Che cosa significa fare ricerca sociale: oggetti, motivazioni, finalità. Fasi e paradigmi della ricerca sociale. Tecniche quantitative e tecniche qualitative				38 ORE
<b>PCTO</b> Per la definizione dei tempi e delle modalità di svolgimento del PCTO delle classi 3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> del Liceo delle scienze umane ad opzione economico sociale si rinvia al progetto formativo redatto dal dipartimento di Scienze Umane.  L'attività di PCTO sarà oggetto di valutazione come da griglia presente nella sezione "griglie di valutazione".				3° E 4° ANNO COMPLESSIVAMENTE 80 ORE

--	--

<b>210-C</b> Ed. 2 del 5/09/2014	<b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE</b> <b>"C. D'ARCO" E "I. D'ESTE"</b>	Data 19-10-21	Revisione n° 1	Pag. 5 di 6
<b>PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA</b>				
Progetto/materia	SCIENZE UMANE			
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRIPTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO		PESO/GIUDIZIO	
PROVA ORALE/SCRITTA: <i>QUESTIONARIO</i>	1. PROPRIETA' ESPRESSIVA 2. CORRETTEZZA RISPOSTE		1.: 30% 2.: 70% TOT.: 100%	
PROVA SCRITTA: <i>ANALISI DEL TESTO,</i> <i>SAGGIO BREVE,</i> <i>RELAZIONE.</i>	1. COMPrensione DELLA CONSEGNA E DELL'ARGOMENTO 2. CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI IMPLICATI 3. CORRETTEZZA MORFO-SINTATTICA, PADRONANZA DEL LESSICO SPECIFICO, CHIAREZZA DELL'IMPOSTAZIONE DELLA TRATTAZIONE, COERENZA DELLO SVILUPPO DELL'ARGOMENTAZIONE. 4. PROFONDITA' E/O QUALITA' DELL'ELABORAZIONE DEI CONTENUTI ED EVENTUALI CONTRIBUTI PERSONALI		1.15 % 2.: 30% 3.: 40%  4.: 15%  TOT.: 100%	
GRIGLIA COLLOQUIO DI PRESENTAZIONE DELL'ESPERIENZA (V. MOD.297 DOCENTI)	Presentazione scritta/grafica e comunicazione in pubblico per valutare: a) acquisizione di competenze professionali (competenze sociali e comunicative)(Livello 1,2,3, 4) b) comportamento organizzativo (competenze di realizzazione/gestionali )(Livello 1,2,3, 4) c) motivazione ed atteggiamenti (competenze motivazionali) (Livello 1,2,3, 4) d) capacità di utilizzare la preparazione scolastica (competenze cognitive) (Livello 1,2,3, 4)			

PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	
Progetto/materia	<i><b>SCIENZE UMANE</b></i>
INDICATORI/DESCRIPTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	
<b>OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI:</b>  <b>PRIMO BIENNIO</b> Alla fine del primo quadrimestre : 60% di sufficienze Alla fine dell'anno scolastico: 70% di sufficienze  <b>Secondo biennio e quinto anno</b> Alla fine del primo quadrimestre : 70% di sufficienze Alla fine dell'anno scolastico: 80% di sufficienze  <b>NUMERO PROGRESSI</b>  Alla fine del <u>primo quadrimestre</u> : 5% di progressi rispetto alla media aritmetica dei voti dell'inizio dell'anno scolastico  Alla fine dell'anno scolastico : 5% di progressi rispetto alla media aritmetica del primo quadrimestre	

Mantova, 18/09/2025